

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΙΤΙΟΥ**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025**



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1.  | ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....  | 3  |
| 2.  | ΤΕΤΡΑΜΗΝΑ / ΕΝΑΡΞΗ ΚΑΙ ΛΗΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ .....                     | 5  |
| 3.  | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2023-2024.....                  | 5  |
| 4.  | ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΑΡΓΙΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2022-23.....                   | 7  |
| 5.  | ΗΜΕΡΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ.....                                       | 7  |
| 6.  | ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.....                            | 8  |
| 7.  | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ / ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΤΗ.....                             | 10 |
| 8.  | ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ.....                             | 12 |
| 9.  | ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ.....   | 12 |
| 10. | ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ.....                                    | 13 |
| 11. | ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΕΜΦΑΝΙΣΗ.....                                | 13 |
| 12. | ΥΠΕΡΒΟΛΕΣ ΣΤΗΝ ΕΜΦΑΝΙΣΗ.....                                    | 16 |
| 13. | ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ.....                               | 17 |
| 14. | ΦΟΙΤΗΣΗ – ΑΠΟΥΣΙΕΣ.....   | 18 |
| 15. | ΚΑΛΥΨΗ ΥΛΗΣ ΛΟΓΩ ΑΠΟΥΣΙΑΣ.....                                  | 20 |
| 16. | ΔΔΚ .....   | 20 |
| 17. | ΕΞΟΔΟΣ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ.....                                      | 22 |
| 18. | ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ- ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΛΗΣ<br>ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ.....      | 23 |
| 19. | ΚΟΙΝΕΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ.....                                       | 33 |
| 20. | ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ – ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ.....                                   | 34 |
| 21. | ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ.....                          | 34 |
| 22. | ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ.....                                      | 35 |
| 23. | ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΧΩΡΩΝ –<br>ΕΚΔΡΟΜΩΝ..... | 35 |
| 24. | ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΟΙ.....  | 36 |
| 25. | ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΑΓΑΘΩΝ ΕΚΤΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.....                            | 36 |
| 26. | ΓΟΝΕΙΣ /ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ.....                              | 36 |
| 27. | ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ.....                                     | 37 |
| 28. | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΔΙΑΓΩΓΗ.....                              | 39 |
| 29. | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΛΗΨΗΣ ΤΟΥΣ.....                    | 47 |

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί έχουν ως στόχο την εδραίωση της δημοκρατικής οργάνωσης της σχολικής ζωής, της υπευθυνότητας, της αυτοπειθαρχίας και του αλληλοσεβασμού. Αποτελούν προέκταση των Κανονισμών Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, στους οποίους αναφέρεται επί λέξει το άρθρο 19: « *Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί ρυθμίζουν ζητήματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, δεν παραβιάζουν την ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία και συνάδουν με τις διατάξεις του περί της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού (Κυρωτικού) Νόμου και την αρχή της νομιμότητας των διαδικασιών και των παιδαγωγικών μέτρων, την κατ' αντιπαράσταση διαδικασία, την αναλογικότητα του παιδαγωγικού μέτρου και την προσωποποίηση των παιδαγωγικών μέτρων και τους κανόνες της φυσικής δικαιοσύνης*».

Επισημαίνεται ότι κανένας Εσωτερικός Κανονισμός δεν αναιρεί την επίσημη Εκπαιδευτική Νομοθεσία και τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης. Η προσπάθεια είναι να γίνουν περισσότερο κατανοητές κάποιες πρόνοιες των κανονισμών αυτών. Ως εκ τούτου στο παρόν έγγραφο **δεν αναπαράγονται όλοι οι κανονισμοί, οι οποίοι όμως παραμένουν σε ισχύ.**

Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί είναι αποτέλεσμα συλλογικής εργασίας της Επιτροπής Εσωτερικών Κανονισμών στην οποία συμμετέχουν ο Διευθυντής του σχολείου, ο οποίος προεδρεύει, ένας (1) εκπρόσωπος της Διεύθυνσης του σχολείου, δύο (2) μέλη του Καθηγητικού Συλλόγου, δύο (2) μέλη του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου και ένα (1) μέλος του διοικητικού συμβουλίου του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων. Η Επιτροπή Εσωτερικών Κανονισμών παρουσιάζει τους κανονισμούς αυτούς ενώπιον του Καθηγητικού Συλλόγου, ο οποίος λαμβάνει την τελική απόφαση.

Η αναθεώρηση των Εσωτερικών Κανονισμών γίνεται όταν αυτό κριθεί αναγκαίο από την Επιτροπή Εσωτερικών Κανονισμών, η οποία και υποβάλλει σχετική εισήγηση στη Διεύθυνση του σχολείου. Η εισήγηση για

αναθεώρηση των εσωτερικών κανονισμών παρουσιάζεται ενώπιον του Καθηγητικού Συλλόγου, ο οποίος λαμβάνει την τελική απόφαση. Η πρώτη συνεδρία της Επιτροπής πραγματοποιείται ύστερα από την εκλογή του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου και του Συνδέσμου Γονέων του σχολείου, ανεξάρτητα αν θα γίνει αναθεώρηση ή όχι των εσωτερικών κανονισμών.

**Για σκοπούς απλοποίησης του κειμένου και όπου δεν απαιτείται διαφοροποίηση λόγω φύλου, με τον όρο «μαθητής» αναφερόμαστε στους μαθητές και μαθήτριες του Σχολείου. Με τον όρο «καθηγητής» αναφερόμαστε στους καθηγητές και καθηγήτριες του Σχολείου.**

*Οι νόμοι πρέπει να είναι υπεράνω όλων και να κυβερνούν.*

*Αριστοτέλης*



## 2. ΤΕΤΡΑΜΗΝΑ / ΕΝΑΡΞΗ ΚΑΙ ΛΗΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Οι σχολικές εργασίες αρχίζουν την 1η Σεπτεμβρίου και λήγουν την 30η Ιουνίου.

## 3. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2024-2025

Το σχολικό έτος διακρίνεται, για σκοπούς κατανομής της διδασκόμενης ύλης, αξιολόγησης των μαθητών και ωρολογίου προγράμματος, σε δυο τετράμηνα ως ακολούθως:

| <b>Α΄ Τετράμηνο</b>   |  |
|---|--|
| Έναρξη σχολικών εργασιών (παρουσία εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες) | Δευτέρα, 2 Σεπτεμβρίου 2024                              |
| Ημερομηνία έναρξης μαθημάτων  | Παρασκευή, 6 Σεπτεμβρίου 2024                            |
| Ημέρα Εκπαιδευτικού   | Πέμπτη, 12 Δεκεμβρίου 2024                               |
| Ημερομηνία λήξης μαθημάτων  | Τετάρτη, 15 Ιανουαρίου 2025                              |
| Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση δελτίων προόδου)                      | Τετάρτη, 22 Ιανουαρίου 2025 – Πέμπτη, 23 Ιανουαρίου 2025 |

| <b>Β΄ Τετράμηνο</b>  |   |
|--|---|
| Ημερομηνία έναρξης μαθημάτων   | Πέμπτη, 16 Ιανουαρίου 2025                        |
| Ημέρα Εκπαιδευτικού  | Τετάρτη, 12 Φεβρουαρίου 2025                      |
| Ημερομηνία λήξης μαθημάτων   | Παρασκευή, 23 Μαΐου 2025                          |
| Ανακοίνωση γραπτώς βαθμολογίας τετραμήνου μη εξεταζόμενων μαθημάτων στους/στις μαθητές/ριες (5 εργάσιμες πριν τη λήξη των μαθημάτων) | Δευτέρα, 12 Μαΐου 2025 – Παρασκευή, 16 Μαΐου 2025 |
| Τερματισμός διεξαγωγής αξιολογήσεων και προειδοποιημένων ασκήσεων (7 εργάσιμες πριν την έναρξη των εξετάσεων)                        | Πέμπτη, 15 Μαΐου 2025                             |
| Αιτήματα από μαθητές/ριες για βελτίωση   | Δευτέρα, 19 Μαΐου 2025 –                          |

|  |  |
|--|--|
| βαθμού στα μη εξεταζόμενα μαθήματα<br>(Γραπτή δήλωση πριν τη λήξη των<br>μαθημάτων)  | Παρασκευή, 23 Μαΐου 2025                                       |
| Ανακοίνωση γραπτώς βαθμού Β΄<br>τετραμήνου στα εξεταζόμενα μαθήματα<br>(Πριν τη λήξη των μαθημάτων)                            | Τετάρτη, 21 Μαΐου 2025 –<br>Παρασκευή, 23 Μαΐου 2025           |
| Εξεταστική Περίοδος, Επίδοση Δελτίων<br>Προόδου και Πρόγραμμα<br>Ανατροφοδότησης και<br>Ενισχυτικής/Υποστηρικτικής Διδασκαλίας |  |
| Ενιαία γραπτή αξιολόγηση εξεταζόμενων<br>μαθημάτων   | Δευτέρα, 26 Μαΐου 2025 –<br>Τετάρτη, 04 Ιουνίου 2025           |
| Ανακοίνωση Αποτελεσμάτων<br>(επίδοση Δελτίων Προόδου)  | Παρασκευή, 13 Ιουνίου 2025                                     |
| Πρόγραμμα ανατροφοδότησης και<br>ενισχυτικής/υποστηρικτικής διδασκαλίας  | Δευτέρα, 16 Ιουνίου 2025 –<br>Δευτέρα, 23 Ιουνίου 2025         |
| Περίοδος Ανεξετάσεων   | Τρίτη, 24 Ιουνίου 2025 –<br>Πέμπτη, 26 Ιουνίου 2025            |
| Αποτελέσματα ανεξετάσεων   | Την Παρασκευή, 27 Ιουνίου<br>2025                              |
| Εγγραφές ανεξεταστέων  | Την Παρασκευή, 27 Ιουνίου<br>2025, Δευτέρα, 30 Ιουνίου<br>2025 |
| Προεγγραφές για Γυμνάσιο, Λύκειο και Τ.<br>Σχολές  | Φεβρουάριο 2025.   |
| Εγγραφές   | θα ακολουθήσει σχετική<br>εγκύκλιος.                           |

#### 4. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΑΡΓΙΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2024-25

|  |  |
|--|--|
| 1 Οκτωβρίου 2024, Τρίτη  | Ημέρα Κυπριακής Ανεξαρτησίας                             |
| 28 Οκτωβρίου 2024, Δευτέρα   | Εθνική Επέτειος του ΟΧΙ (28 Οκτωβρίου 1940)              |
| 24 Δεκεμβρίου 2024, Τρίτη<br>6 Ιανουαρίου 2025, Δευτέρα<br>(συμπεριλαμβανομένων και των δύο (2) Ημερομηνιών) | Διακοπές των Χριστουγέννων                               |
| 30 Ιανουαρίου 2025, Πέμπτη   | Τριών Ιεραρχών και Ελληνικών Γραμμάτων                   |
| 3 Μαρτίου 2025, Δευτέρα  | Καθαρά Δευτέρα   |
| 25 Μαρτίου 2025, Τρίτη   | Εθνική Επέτειος της Ελληνικής Επανάστασης 1821           |
| 1 Απριλίου 2025, Τρίτη   | Επέτειος έναρξης Κυπριακού Απελευθερωτικού Αγώνα 1955-59 |
| 14 Απριλίου-27 Απριλίου 2025<br>(από τη Μεγάλη Δευτέρα μέχρι και την Κυριακή του Θωμά συμπεριλαμβανόμενων)   | Διακοπές του Πάσχα                                       |
| 23, Απριλίου 2025, Τετάρτη   | Ονομαστήρια του Αρχιεπισκόπου Κύπρου                     |
| 1 Μαΐου 2025, Πέμπτη   | Εργατική Πρωτομαγιά                                      |
| 9 Ιουνίου 2025, Τετάρτη  | Του Αγίου Πνεύματος                                      |
| 11 Ιουνίου 2025, Δευτέρα   | Αποστόλου Βαρνάβα  |

#### 5. ΗΜΕΡΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Η 12η Δεκεμβρίου 2024 και η 12η Φεβρουαρίου 2025 ορίζονται ως «Ημέρες Εκπαιδευτικού» και θα αξιοποιηθούν για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Τις ημέρες αυτές οι μαθητές δεν προσέρχονται στα σχολεία.

## 6. ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Τα μαθήματα διδάσκονται καθημερινά από τις 7.30 μέχρι τις 13.35 σε 7 περιόδους 45λεπτες Τετάρτη και Παρασκευή και 8 περιόδους 40λεπτες Δευτέρα, Τρίτη και Πέμπτη την κάθε εβδομάδα όπως πιο κάτω:

| ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ<br>(Τετάρτη, Παρασκευή) |               |          |
|---|---------------|----------|
| Περίοδος                                | Ώρα           | Διάρκεια |
| 1η                                      | 7:30 – 8:15   | 45'      |
| 2η                                      | 8:15 – 9:00   | 45'      |
| 1° διάλ.                                | 9:00 – 9:20   | 20'      |
| 3η                                      | 9:20 – 10:05  | 45'      |
| 4η                                      | 10:05 – 10:50 | 45'      |
| 2° διάλ.                                | 10:50 – 11:10 | 20'      |
| 5η                                      | 11:10 – 11:55 | 45'      |
| 6η                                      | 11:55 – 12:40 | 45'      |
| 3° διάλ.                                | 12:40 – 12:50 | 10'      |
| 7η                                      | 12:50 – 1:35  | 45'      |
|   |               |          |

| ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ<br>(Δευτέρα, Τρίτη, Πέμπτη) |               |          |
|---|---------------|----------|
| Περίοδος                                    | Ώρα           | Διάρκεια |
| 1η  | 7:30 – 8:10   | 40'      |
| 2η  | 8:10 – 8:50   | 40'      |
| 1° διάλ.                                    | 8:50 – 9:10   | 20'      |
| 3η  | 9:10 – 9:50   | 40'      |
| 4η  | 9:50 – 10:30  | 40'      |
| 2° διάλ.                                    | 10:30 – 10:45 | 15'      |
| 5η  | 10:45 – 11:25 | 40'      |
| 6η  | 11:25 – 12:05 | 40'      |
| 3° διάλ.                                    | 12:05 – 12:15 | 10'      |
| 7η  | 12:15 – 12:55 | 40'      |
| 8η  | 12:55 – 1:35  | 40'      |



| <b>ΕΚΤΑΚΤΟ ΩΡΑΡΙΟ</b><br><b>Τετάρτη, Παρασκευή</b> |               |          |
|--|---------------|----------|
| Περίοδος   | Ώρα           | Διάρκεια |
| 1η   | 7:30 – 8:15   | 45΄      |
| 2η   | 8:15 – 9:00   | 45΄      |
| 1 <sup>ο</sup> διάλ.                               | 9:00 – 9:30   | 30΄      |
| 3η   | 9:30 – 10:15  | 45΄      |
| 4η   | 10:15 – 10:55 | 40΄      |
| 2 <sup>ο</sup> διάλ.                               | 10:55 – 11:25 | 30΄      |
| 5η   | 11:25 – 12:05 | 40΄      |
| 6η   | 12:05 – 12:45 | 40΄      |
| 3 <sup>ο</sup> διάλ.                               | 12:45 – 12:55 | 10΄      |
| 7η   | 12:55 – 1:35  | 40΄      |

| <b>ΩΡΑΡΙΟ ΕΜΒΟΛΙΜΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ</b> |               |          |
|----------------------------------|---------------|----------|
| Περίοδος                         | Ώρα           | Διάρκεια |
| 1η                               | 7:30 – 8:10   | 40΄      |
| 2η                               | 8:10 – 8:50   | 40΄      |
| 1 <sup>ο</sup> διάλ.             | 8:50 – 9:10   | 20΄      |
| 3η                               | 9:10 – 9:50   | 40΄      |
| ΕΜΒΟΛΙΜΗ                         | 9:50 – 10:30  | 40΄      |
| 2 <sup>ο</sup> διάλ.             | 10:30 – 10:45 | 15΄      |
| 4η                               | 10:45 – 11:25 | 40΄      |
| 5η                               | 11:25 – 12:05 | 40΄      |
| 3 <sup>ο</sup> διάλ.             | 12.05 – 12.15 | 10΄      |
| 6η                               | 12:15 – 12:55 | 40΄      |
| 7η                               | 12:55 – 1:35  | 40΄      |

- Το έκτακτο ωράριο εφαρμόζεται όποτε υπάρχει ανάγκη για διευρυμένα διαλείμματα, π.χ. συναντήσεις Παιδαγωγικών Ομάδων, πρόβες χορωδίας/παρέλασης κ.ά.
- Το ωράριο της εμβόλιμης εφαρμόζεται, όταν πραγματοποιούνται συναντήσεις των Τμημάτων με τους Υπεύθυνους Καθηγητές τους (μόνο Τετάρτη ή Παρασκευή).

## 7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ / ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΤΗ

Στο πλαίσιο της αναθεώρησης του συστήματος Αξιολόγησης Μαθητή/Μαθήτριας και σύμφωνα με τους τελευταίους κανονισμούς Εκπαίδευσης ισχύουν τα ακόλουθα:

(α) Κατάργηση της ενιαίας γραπτής αξιολόγησης στο τέλος κάθε τετραμήνου και εισαγωγή της **ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης** μετά τη λήξη των μαθημάτων, την περίοδο Μαΐου-Ιουνίου.

(β) Για τα μαθήματα που **εξετάζονται γραπτώς** μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός του έτους θα είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο και του βαθμού της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30% δηλ.

**Τελικός βαθμός= 0,35\* Βαθμός Α΄ τετρ.+ 0,35\* Βαθμός Β΄ τετρ. + 0,30\* Βαθμός Τελικής Εξέτασης.**

(γ) Για τα μαθήματα που **δεν εξετάζονται γραπτώς** μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός του έτους θα είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο τετραμήνων. **Δηλ. Τελικός βαθμός= 0,50\* Βαθμός Α΄ τετρ.+ 0,50\* Βαθμός Β΄ τετρ.**

(δ) Ο βαθμός κάθε τετραμήνου θα προκύπτει από τη συντρέχουσα (προφορική και γραπτή) αξιολόγηση. Θα αφορά στην απόδοση του/της μαθητή/μαθήτριας κατά τη διάρκεια του τετραμήνου η οποία αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών-πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, οι οποίες θα διενεργούνται στο πλαίσιο της επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, σε όλα τα μαθήματα.

(ε) Ο αριθμός των εξεταζόμενων μαθημάτων **στην Α΄ τάξη Γυμνασίου** μειώνεται από τέσσερα σε δύο μαθήματα, τα οποία θα είναι τα **Νέα Ελληνικά και τα Μαθηματικά.**

(στ) Ο βαθμός του μαθήματος Φυσικά(Φυσική, Χημεία, Βιολογία) για τη Β΄ και Γ΄ τάξη Γυμνασίου είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών μαθημάτων Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας.

Σημειώνεται ότι ο τελικός βαθμός έτους στο κάθε μάθημα αναγράφεται σε ακέραιο αριθμό μετά από στρογγυλοποίηση.

Άλλα κριτήρια αξιολόγησης του μαθητή είναι:

- Η καθημερινή εργασία στην τάξη, δηλαδή, η προσοχή, η προσπάθεια, η συμμετοχή και η προφορική επίδοση του μαθητή.
- Η προθυμία του μαθητή για συμμετοχή και ανάληψη εργασιών, όπως έρευνες, συνθετικές – δημιουργικές εργασίες, καθώς και το αποτέλεσμα των εργασιών αυτών (ποιότητα, πρωτοτυπία, αυθεντικότητα κ.ά.).
- Η συνέπεια στην έγκαιρη ετοιμασία της εργασίας που δίνεται για το σπίτι.
- Το ενδιαφέρον που επιδεικνύει για το μάθημα.
- Η σωστή και επιτυχής συμμετοχή στις σχολικές δράσεις που έχουν σχέση με το μάθημα.
- Η διάθεση για συνεργασία και η πειθαρχία που επιδεικνύει σε όλα τα θέματα που αφορούν το μάθημα.
- Συμμετοχή σε Ολυμπιάδες, ευρωπαϊκά προγράμματα, συνέδρια, πανηγύρια επιστήμης, διαγωνισμούς, σχολικές εκδηλώσεις που σχετίζονται με το μάθημα

### **Γενικός Βαθμός Έτους**

Η εξαγωγή του γενικού βαθμού έτους είναι ο μέσος όρος των τελικών βαθμών σε κάθε μάθημα όπως αναγράφονται στο Δελτίο Ετήσιας Επίδοσης (στρογγυλοποιημένοι).

Ο γενικός βαθμός έτους θα εξαγεται και θα αναγράφεται με δύο δεκαδικά ψηφία (όχι κλασματικά).

Η κατάταξη των μαθητών θα πραγματοποιείται ανάλογα με τον γενικό βαθμό έτους όπως θα προκύπτει από το Αβάκιο.



## 8. ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

| Α΄ ΤΑΞΗ         | Β΄ ΤΑΞΗ  | Γ΄ ΤΑΞΗ                |
|-----------------|--|------------------------|
| 1. Νέα Ελληνικά | 1. Νέα Ελληνικά  | 1. Νέα Ελληνικά        |
| 2. Μαθηματικά   | 2. Μαθηματικά  | 2. Μαθηματικά          |
|                 | 3. Ιστορία   | 3. Ιστορία             |
|                 | 4. Φυσική  | 4. Φυσική              |
|                 | 5. Χημεία-<br>Βιολογία                                     | 5. Χημεία-<br>Βιολογία |
|                 | Η Χημεία και η Βιολογία εξετάζονται την ίδια ώρα και μέρα. |                        |

## 9. ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ

- Οι μαθητές παραμένουν στην τάξη, όταν τελειώσουν το διαγώνισμα ή τη γραπτή έκθεση. Μαθητές που δικαιολογημένα απουσιάζουν από διαγώνισμα μπορεί να εξεταστούν γραπτά ή προφορικά με την πρώτη ευκαιρία, κατά την κρίση του καθηγητή τους. Μαθητές που αρνούνται να γράψουν σε διαγώνισμα βαθμολογούνται με μονάδα.
- Σκόπιμη απουσία μαθητών κατά την περίοδο ή τις περιόδους που προηγούνται προειδοποιημένου διαγωνίσματος θα θεωρείται ως αδικαιολόγητη, εκτός αν η δικαιολογία για την απουσία κριθεί ικανοποιητική από τον αρμόδιο Β.Δ.
- Οι μαθητές παίρνουν τα διορθωμένα διαγωνίσματα στους γονείς/κηδεμόνες τους για ενημέρωση και υπογραφή. Αυτά πρέπει να επιστρέφονται τις επόμενες 2-3 ημέρες. Η πλαστογράφηση υπογραφής αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.
- Στην περίπτωση απώλειας του διαγωνίσματος ή άρνησης ή αμέλειας εκ μέρους του μαθητή να παραδώσει το διαγώνισμα στον διδάσκοντα καθηγητή, εντός της πιο πάνω προθεσμίας, ο διδάσκων καθηγητής έχει το δικαίωμα να μην του παραδώσει στο μέλλον άλλο διαγώνισμα για μεταφορά στο σπίτι, αλλά να τον ενημερώσει προφορικά παρουσία του γονιού του, για τον βαθμό του.
- Ο βαθμός του διαγωνίσματος σε καμία περίπτωση δε θεωρείται και βαθμός του τετραμήνου. Στον τελικό βαθμό του

τετραμήνου έχουν καθοριστεί από τους διδάσκοντες και άλλα κριτήρια αξιολόγησης που έχουν ανακοινωθεί στους μαθητές

## 10. ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

Μετά από συζήτηση σε συνεδρία του Καθηγητικού Συλλόγου και έρευνα μεταξύ των καθηγητών/τριων που αφορούσε το Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης για την Αυτοαξιολόγηση των Σχολικών Μονάδων, αποφασίστηκε όπως συνεχίσουμε τον περσινό στόχο.

**«Ανάπτυξη κουλτούρας πειθαρχίας- Βελτίωση συμπεριφοράς μαθητών μέσα και έξω από την τάξη».**

Οι στόχοι του σχολείου μας, όπως έχουν καθοριστεί από το Υ.Π.Α.Ν για τη φετινή χρονιά, είναι οι ακόλουθοι:

- Ενδυνάμωση των μαθητών/τριών ως προς την καλλιέργεια των γλωσσικών τους δεξιοτήτων, κυρίως ως προς τη σωστή χρήση της ελληνικής γλώσσας.
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση με έμφαση στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών για την κλιματική κρίση και τις συνέπειές της σε ολόκληρο τον πλανήτη.
- Δεν Ξεχνώ και Αγωνίζομαι (ενόψει και της συμπλήρωσης 50 χρόνων, το 2024, από την τουρκική εισβολή του 1974).
- Η διοργάνωση δράσεων σχετικών με τα 70 χρόνια, το 2025, από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα του 1955-59.

## 11. ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΕΜΦΑΝΙΣΗ

Η μαθητική στολή είναι μια υποχρέωση που απορρέει από τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων και τονίζει τη μαθητική του ιδιότητα.

Για τη μαθητική στολή ισχύουν τα ακόλουθα:

- ο μαθητής πρέπει να φορέει καθημερινά και σε όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου τη μαθητική στολή που έχει καθοριστεί από τη Διεύθυνση του σχολείου και έχει εγκριθεί από τον Καθηγητικό Σύλλογο, τον Σύνδεσμο Γονέων και το Κεντρικό

Μαθητικό Συμβούλιο και με βάση τις οδηγίες ή και εγκυκλίους του Υ.Π.Π.Α.Ν.

- η συνέπεια προς τον κανονισμό της στολής είναι αποκλειστική ευθύνη του ίδιου του μαθητή, αλλά και της οικογένειάς του
- μαθητής, που αντιμετωπίζει οικονομικά προβλήματα και δεν μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του κανονισμού για τη στολή, ενημερώνει έγκαιρα το Σχολείο το οποίο, στο πλαίσιο της μαθητικής πρόνοιας, θα αντιμετωπίσει το πρόβλημα
- η προσέλευση στο σχολείο ή στην τάξη χωρίς στολή αποτελεί παράπτωμα και αντιμετωπίζεται με τα ανάλογα παιδαγωγικά μέτρα
- σε ιδιαίτερα σπάνιες περιπτώσεις, αν δηλαδή μαθητής προσέλθει κατ' ανάγκη και κατ' εξαίρεση μια μέρα χωρίς τη στολή, είναι **απαραίτητο** να εξασφαλίσει, πριν ακόμα αρχίσει η πρώτη περίοδος των μαθημάτων (ή και από την προηγούμενη ημέρα), **σχετική γραπτή άδεια από τη Διεύθυνση**
- το σχολείο, όταν γίνονται οι εγγραφές για κάθε νέα σχολική χρονιά, παρέχει έντυπο υλικό στους μαθητές και τους γονείς/κηδεμόνες τους, το οποίο καλύπτει το θέμα της στολής με κάθε λεπτομέρεια. Οι μαθητές οφείλουν, για πληρέστερη ενημέρωση ή λύση αποριών ως προς τη στολή, να απευθύνονται στη Διεύθυνση. Καλούνται οι μαθητές να συμμορφώνονται προς τους σχετικούς κανονισμούς, ώστε να διασφαλίζεται η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b><u>Καθημερινή στολή</u></b> | <p><b>Παντελόνι</b> μαύρο παντελόνι τζιν <b>χωρίς εξωτερικές τσέπες</b> (ή και γκριζα φούστα για μαθήτριες) ή</p> <p><b>Φόρμα</b> <b>μονόχρωμη μαύρη</b>, σε ίσια γραμμή, χωρίς εξωτερικές τσέπες ή οτιδήποτε άλλο διακριτικό σήμα, για τους χειμερινούς μήνες.</p> <p><b>Φανέλα</b> άσπρη-μαύρη-γκρίζα με κοντό ή μακρύ μανίκι με ή χωρίς γιακά (χωρίς διακριτικά, χωρίς γράμματα, σχέδια ή γραμμές ή άλλου είδους σχήματα, χωρίς</p> |
|--------------------------------|--|

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>σήματα από μάρκες, <b>πάντοτε μονόχρωμη φανέλα</b>)</p> <p><b>Σακάκι ή Πουλόβερ</b> μπλε, γκριζο ή μαύρο μονόχρωμο, χωρίς διακοσμητικά σχέδια ή σήματα.</p>  |
| <b><u>Επίσημη στολή</u></b>        | <p>Γκριζο σχολικό παντελόνι για μαθητές<br/>Γκριζα φούστα με δύο κουφόπιεττες μπροστά για μαθήτριες<br/>Άσπρο πουκάμισο<br/>Σακάκι ή μπουφάν μπλε σκούρο, απλό<br/>Πουλόβερ μπλε<br/>Μπλε γραβάτα με το λογότυπο του σχολείου<br/>Παπούτσια μαύρα</p>   |
| <b><u>Στολή Φυσικής Αγωγής</u></b> | <p>Φανέλα: Άσπρη<br/>Παντελονάκι κοντό : Μαύρο ή γκριζο<br/>Φόρμα μαύρη<br/>Αθλητικά παπούτσια</p> <p><b>Ειδικοί Κανονισμοί για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι μαθητές/τριες φέρνουν μαζί τους τη στολή της Γυμναστικής και αλλάζουν στα αποδυτήρια.</li> <li>• Οι μαθητές/τριες δεν προσέρχονται στο σχολείο και δεν αποχωρούν από το σχολείο φορώντας τη στολή της <b>Φυσικής Αγωγής</b>.</li> </ul> |

Κατά τους χειμερινούς μήνες επιτρέπεται το κασκόλ, μονόχρωμο μπλε ή μαύρο ή γκριζο σκούρο ή άσπρο. Δεν πρέπει όμως, να αντιπροσωπεύει σωματεία, οργανώσεις ή άλλες ομάδες.

Οι μαθητές φορούν την επίσημη στολή στους επίσημους εορτασμούς, εθνικές επετείους του σχολείου, αντιπροσωπείες, δοξολογίες, επισκέψεις σε επίσημα πρόσωπα, κατάθεση στεφάνων,

παρελάσεις, χορωδίες, απαγγελίες, τελική γιορτή, φωτογράφιση και όπου αλλού κριθεί απαραίτητο από το σχολείο.

**Νοείται ότι μαθητές που προσκομίζουν δικαιολογητικό για δερματικές παθήσεις που αφορούν το ξύρισμα, θα πρέπει σ' αυτό να αναγράφονται από τον θεράποντα ιατρό σαφείς οδηγίες για τη συχνότητα επανάληψής του.**

## **12. ΥΠΕΡΒΟΛΕΣ ΣΤΗΝ ΕΜΦΑΝΙΣΗ**

Η εμφάνιση του μαθητή στο σχολείο πρέπει απαραίτητα να συνάδει με τη μαθητική του ιδιότητα. Η τάση προς την υπερβολή δεν καλλιεργεί το μέτρο και οδηγεί τον άνθρωπο σε ακρότητες, στη ματαιοδοξία και στην προσήλωση προς τα επουσιώδη.

Η υπερβολή στην εμφάνιση του μαθητή αποτελεί παράπτωμα για το οποίο ο μαθητής παραπέμπεται στη Διεύθυνση. Σύμφωνα με απόφαση του Υ.Π.Α.Ν. αλλά και του σχολείου, ως «υπερβολές στην εμφάνιση» θεωρούνται και τα πιο κάτω:

- (α) Για τους μαθητές** τα πολύ μακριά ή βαμμένα μαλλιά, το ιδιόρρυθμο κούρεμα, το εμφανές αξύριστο πρόσωπο, τα γένια ή το υπογένειο, τα πολύ μεγάλα σκουλαρίκια κρίκοι , βραχιόλια, οι διακοσμητικές καδένες και αλυσίδες και άλλα παρόμοια.
- (β) Για τις μαθήτριες:** ιδιόρρυθμη κόμμωση (βαμμένα ή φουντωτά μαλλιά ή εξεζητημένες ανταύγειες), το μακιγιαρισμένο πρόσωπο και το χαμηλόμεσο παντελόνι ή η κοντή φούστα και τα μακριά ή βαμμένα νύχια. Οι μαθήτριες μπορούν να φέρουν δακτυλίδια (αλλά όχι πολλά ή φανταχτερά) ή βραχιόλια (σε λελογισμένο αριθμό), τα παραδοσιακά σκουλαρίκια και φουλάρια που να ταιριάζουν με τις αποχρώσεις της στολής. Απαγορεύονται τα σκουλαρίκια στη μύτη, στα φρύδια, στη γλώσσα, τα μακριά ή βαμμένα νύχια, το μακιγιαρισμένο πρόσωπο, οι ψεύτικες βλεφαρίδες και το μάσκαρα.

**Απαγορεύεται οτιδήποτε εξεζητημένο π.χ. σκισμένα τζιν, φόρμες-βράκες, κολάν, και γενικά κάθε υπερβολή στην εμφάνιση ή στο ντύσιμο!**

**Η ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΤΗΣ ΣΤΟΛΗΣ ΚΑΙ ΕΥΠΡΕΠΟΥΣ ΕΜΦΑΝΙΣΗΣ ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΙΔΙΟΥ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΤΟΥ.**

### **13. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ**

1. Η προσέλευση στο σχολείο να γίνεται έγκαιρα και πριν κτυπήσει το κουδούνι για την πρώτη περίοδο. Μόλις κτυπήσει το κουδούνι στις 7:30', πρέπει όλοι οι μαθητές να βρίσκονται στη θέση τους για μάθημα. Μαθητής που αργοπορεί να μπει στην τάξη την πρώτη περίοδο ή μετά από διάλειμμα ή αλλαγή περιόδου γίνεται δεκτός στο μάθημα (χωρίς άδεια εισόδου) και ο διδάσκων σημειώνει στο απουσιολόγιο τον χρόνο αργοπορίας του. Συστηματικές αργοπορίες συνιστούν πειθαρχικό παράπτωμα και αντιμετωπίζονται με παιδαγωγικά μέτρα που επιβάλλει ο Υπεύθυνος Β.Δ., σύμφωνα με τους εσωτερικούς κανονισμούς του σχολείου.
2. Σε περίπτωση απουσίας του μαθητή, ειδοποιείται ο γονέας/κηδεμόνας. Η αδικαιολόγητη απουσία συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.
3. Μαθητής, που απουσίασε για μία (1) έστω περίοδο διδασκαλίας, οφείλει με την επάνοδό του στο σχολείο και εν πάση περιπτώσει όχι αργότερα από πέντε (5) εργάσιμες ημέρες να προσκομίσει βεβαίωση του γονέα ή του κηδεμόνα του ή πιστοποιητικό του θεράποντα γιατρού υπογραμμμένο από τους γονείς ή τους κηδεμόνες του για τον λόγο της απουσίας του, εκτός αν του δόθηκε γραπτή άδεια εξόδου από τη Διεύθυνση του σχολείου. Κατά τους μήνες Μάιο και Ιούνιο ο μαθητής υποχρεούται να προσκομίσει το πιστοποιητικό όχι αργότερα από δύο (2) εργάσιμες ημέρες.
4. Δεν επιτρέπεται η αποχώρηση από το Σχολείο. Μόνο σε

περίπτωση σοβαρού λόγου, παραχωρείται γραπτή άδεια εξόδου από τον εφημερεύοντα Β.Δ., αφού προηγηθεί επικοινωνία με τον γονιό/κηδεμόνα και αφού ενημερωθεί ο καθηγητής της περιόδου κατά την οποία γίνεται η αποχώρηση.

**5. Η έξοδος μαθητών από το σχολείο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και των διαλειμμάτων συνιστά σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.**

Τα παιδαγωγικά μέτρα που ισχύουν μαθητή φαίνονται στον αντίστοιχο πίνακα των Παιδαγωγικών μέτρων στη σελίδα 37.

#### **14. ΦΟΙΤΗΣΗ – ΑΠΟΥΣΙΕΣ**

Η καθημερινή φοίτηση και η έγκαιρη προσέλευση στο σχολείο είναι μια από τις βασικότερες υποχρεώσεις των μαθητών αλλά και το πιο σημαντικό τους δικαίωμα, το οποίο διασφαλίζει τη συμμετοχή τους στη δωρεάν παιδεία.

Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί στην τακτική φοίτηση, ώστε οι μαθητές να μη βρεθούν στη δυσάρεστη θέση να αποκλειστούν από τις εξετάσεις του Ιουνίου ή να παραμείνουν στάσιμοι λόγω απουσιών. Όλοι οι μαθητές πρέπει να λάβουν σοβαρά υπόψη τα ακόλουθα:

Οι απουσίες από τα μαθήματα θα πρέπει να αποφεύγονται ή, αν τούτο είναι αδύνατο, να καταβάλλεται προσπάθεια για μείωσή τους στο ελάχιστο.

Κάθε φορά που απουσιάζει μαθητής, ο αριθμός των απουσιών του ισούται με τον αριθμό των διδακτικών περιόδων από τις οποίες απουσίασε.

Οι απουσίες από τα μαθήματα καταχωρίζονται ως αδικαιολόγητες, μέχρι την προσκόμιση δικαιολογητικών.

- i. ιατρικό πιστοποιητικό από τον θεράποντα ιατρό του υπογραμμένο από τους γονείς/κηδεμόνες ή
- ii. υπογραμμένη βεβαίωση από τους γονείς/κηδεμόνες, σε ειδικό έντυπο που εκδίδει το σχολείο.

Για τους μήνες Μάιο και Ιούνιο, ο μαθητής υποχρεούται να προσκομίσει το πιστοποιητικό όχι αργότερα από δύο (2) εργάσιμες ημέρες.

Η πλαστογραφία της υπογραφής των γονέων/ κηδεμόνων του μαθητή είτε από τον ίδιο είτε από άλλο πρόσωπο αποτελεί σοβαρό παράπτωμα και τιμωρείται.

Η αδικαιολόγητη απουσία του μαθητή από το σχολείο αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα. Όταν ο μαθητής προτίθεται να απουσιάσει, τότε ενημερώνεται αμέσως το σχολείο, από τους γονείς ή κηδεμόνες του ή από τον εξουσιοδοτημένο αντιπρόσωπό του.

## **Μη πλήρης Φοίτηση**

### **1. Ελλιπής Φοίτηση**

Μαθητής, του οποίου η φοίτηση χαρακτηρίζεται ελλιπής, **παραπέμπεται σε ανεξέταση** τον Ιούνιο στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα αποφασίζει ο Καθηγητικός Σύλλογος. Αυτό γίνεται αν

- έχει σημειώσει αριθμό απουσιών από 120 μέχρι 134, των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων
- κατά το Β' τετράμηνο έχει σημειώσει αριθμό απουσιών από 60 έως 67, των δύο αυτών αριθμών συμπεριλαμβανομένων.

Μαθητής, του οποίου η φοίτηση χαρακτηρίζεται ελλιπής σε ένα ή περισσότερα μαθήματα, παραπέμπεται σε ανεξέταση τον Ιούνιο σε αυτό/σε αυτά, αν έχει σημειώσει σε αυτό το μάθημα/αυτά τα μαθήματα απουσίες συνολικά περισσότερες του επταπλάσιου των περιόδων διδασκαλίας που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα το οποίο ισχύει κατά μάθημα.

Η συμμετοχή του μαθητή στις δραστηριότητες του προγράμματος Δ.Δ.Κ. και στις εκδρομές είναι υποχρεωτική και γι'αυτό, σε περίπτωση απουσίας του από αυτές, οι σχετικές απουσίες καταχωρίζονται και προσμετρούνται στο σύνολο των απουσιών του μαθητή.

Οι απουσίες λογίζονται μία (1) για κάθε διδακτική περίοδο.

## **2. Ανεπαρκής Φοίτηση**

Μαθητής του οποίου η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής παραμένει **στάσιμος**.

Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση, αν ο μαθητής

- έχει σημειώσει αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των 135, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου
- κατά το Β΄ τετράμηνο έχει σημειώσει αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των 68, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου

Νοείται ότι μαθητής που δεν απολύεται λόγω ανεπαρκούς φοίτησης υποχρεώνεται να επαναλάβει τα μαθήματα της τάξης μόνο για την επόμενη χρονιά. Μαθητής, ο οποίος παρέμεινε για δύο φορές στάσιμος στην ίδια τάξη ή που αποβλήθηκε για πάντα από το σχολείο στο οποίο φοιτούσε μετεγγράφεται σε άλλο σχολείο και δε δικαιούται να επανεγγραφεί στο σχολείο από το οποίο μετεγγράφηκε.

**Η σποραδική ή επιλεκτική αδικαιολόγητη απουσία από το σχολείο ή από την τάξη αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.**

### **15. ΚΑΛΥΨΗ ΥΛΗΣ ΛΟΓΩ ΑΠΟΥΣΙΑΣ**

Μαθητής που απουσιάζει από το σχολείο για οποιονδήποτε λόγο οφείλει να καλύψει τα κενά στα μαθήματα που έχασε και να κάνει την εργασία που ανέθεσαν οι καθηγητές στο τμήμα κατά τη διάρκεια της απουσίας του. Μαθητής που απουσιάζει για χρονικό διάστημα περισσότερο από δύο ημέρες οφείλει, κατά την τρίτη ημέρα της απουσίας του, να ειδοποιήσει οπωσδήποτε το σχολείο του.

### **16. Δ.Δ.Κ (Δράση, Δημιουργικότητα, Κοινωνική Προσφορά)**

Σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων, το πρόγραμμα Δ.Δ.Κ. είναι υποχρεωτικό για όλους τους μαθητές και η αποτίμηση της συμμετοχής του κάθε μαθητή σε αυτό παρουσιάζεται σε ειδικό πιστοποιητικό αξιολόγησης Δ.Δ.Κ., το οποίο δίνεται στον μαθητή στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Στο πρόγραμμα Δ.Δ.Κ. περιλαμβάνονται όλες οι δραστηριότητες που

γίνονται εκτός των περιόδων διδασκαλίας και κατά τη διάρκεια του εργάσιμου χρόνου, όπως:

(α) Εκπαιδευτικές εκδρομές και επισκέψεις, οι οποίες διοργανώνονται στο πλαίσιο των ομίλων ή δραστηριοτήτων Δ.Δ.Κ.

(β) Σχολικοί εορτασμοί/καλλιτεχνικές εκδηλώσεις

(γ) Κοινοί εκκλησιασμοί

(δ) Διαγωνισμοί που προκηρύσσονται με την έγκριση του Υ.Π.Α.Ν.

(ε) Ελεύθερες δραστηριότητες/Όμιλοι. Οι μαθητές κατατάσσονται υποχρεωτικά σε έναν όμιλο, αφού δηλώσουν τις προτιμήσεις τους κατά σειρά προτεραιότητας.

(στ) Αθλητικές δραστηριότητες που διοργανώνονται από το σχολείο ή το Υ.Π.Α.Ν. Στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οργανώνεται μια ημερίδα στίβου που εντάσσεται στο πλαίσιο των ελεύθερων δραστηριοτήτων.

(ζ) Μαθητικά συνέδρια που διοργανώνονται από το σχολείο ή το Υ.Π.Α.Ν

(η) Δραστηριότητες σε μη εργάσιμο χρόνο που γίνονται υπό την αιγίδα του Υ.Π.Α.Ν.

(ζ) Φιλανθρωπικές δράσεις και άλλες δράσεις εθελοντικές που διοργανώνονται από το σχολείο ή από το Υ.Π.Α.Ν., π.χ. δενδροφύτευση, καθαριότητα, κ.τ.λ.

Κάθε μαθητής μπορεί επίσης να συμμετέχει προαιρετικά σε διάφορες άλλες δραστηριότητες (χορωδία-ορχήστρα, χορό, θέατρο, αθλητισμό, κ.τ.λ.), οι οποίες του δίνουν την ευκαιρία να καλλιεργήσει τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντά του και να ολοκληρώσει την προσωπικότητά του.

Όλες οι δραστηριότητες που διοργανώνει το σχολείο (εκδρομές, συγκεντρώσεις, γιορτές, εκκλησιασμοί, όμιλοι, συνέδρια κ.ά.) είναι προέκταση των μαθημάτων του Σχολείου και αποτελούν μέρος του

σχολικού προγράμματος, γι' αυτό απαιτούν όχι μόνο τη συμμετοχή όλων, αλλά και την ανάλογη συμπεριφορά και στάση. Μαθητής ο οποίος δε βρίσκεται στον προκαθορισμένο, κατά τον προγραμματισμό, χώρο ή χρόνο της οποιασδήποτε δραστηριότητας για το Τμήμα του παίρνει απουσία και ενημερώνεται ο Β.Δ. του Τμήματος.

Επίσης, μαθητής ο οποίος απουσιάζει από δραστηριότητες του προγράμματος Δ.Δ.Κ., θεωρείται ότι σημειώνει τόσες απουσίες όσες και οι περίοδοι της συγκεκριμένης δραστηριότητας και οι απουσίες καταχωρίζονται στο σύνολο των απουσιών του.

Δραστηριότητες εκτός του εργάσιμου χρόνου γίνονται σε εθελοντική βάση για τους μαθητές και για τους εκπαιδευτικούς, μετά από έγκριση της Διεύθυνσης του σχολείου.

Ο μαθητής έχει την ευθύνη να παρακολουθεί την αριθμητική αποτίμηση της συμμετοχής του στο πρόγραμμα Δ.Δ.Κ. καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου.



## 17. ΕΞΟΔΟΣ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Η έξοδος μαθητή από το σχολείο σε ώρες λειτουργίας, χωρίς **άδεια εξόδου**, αποτελεί σοβαρό παράπτωμα που τιμωρείται αυστηρά. Άδεια εξόδου παραχωρείται μόνο σε επείγουσες περιπτώσεις και **απαιτείται η παρουσία του γονέα/κηδεμόνα του μαθητή**.

## **18. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ- ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ**

Το σχολείο είναι χώρος όχι μόνο απόκτησης γνώσεων, αλλά και κοινωνικοποίησης των μαθητών.

Για αυτό στις μεταξύ τους συναναστροφές πρέπει οπωσδήποτε να εφαρμόζουν τους κανόνες καλής συμπεριφοράς.

**Όλοι οι μαθητές είναι ισότιμα μέλη της μαθητικής κοινότητας του Σχολείου και έχουν τα ίδια δικαιώματα και υποχρεώσεις**

### **ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**

**Οι μαθητές πρέπει να:**

- 1.** Συμπεριφέρονται παντού και πάντοτε με ευγένεια, ευπρέπεια και κοσμιότητα.
- 2.** Χρησιμοποιούν πάντοτε τον πληθυντικό αριθμό, όταν απευθύνονται σε μεγαλύτερους τους ή άγνωστους ανθρώπους και δεν μασούν τσίχλα, όταν μιλούν.
- 3.** Σέβονται τον εαυτό τους και τους άλλους (καθηγητές και άλλους εργαζομένους στο σχολείο, συμμαθητές, συμμαθήτριες κτλ.). Σέβονται τη διαφορετικότητα των συμμαθητών τους κυρίως αυτών που προέρχονται από άλλες χώρες.
- 4.** Καλλιεργούν φιλικές σχέσεις με όλους τους συμμαθητές τους. Προσφέρουν αγάπη και στήριξη στα παιδιά με ειδικές ικανότητες και παρέχουν κάθε βοήθεια σε εκείνα που τη χρειάζονται περισσότερο.
- 5.** Σέβονται τα προσωπικά αντικείμενα των άλλων συμμαθητών και καθηγητών τους. Σε καμία περίπτωση δεν παίρνουν κάτι που δεν τους ανήκει, χωρίς να ζητήσουν άδεια.
- 6.** Μη χρησιμοποιούν και να μη προβάλλουν σύμβολα ή συνθήματα, σχεδιαγράμματα ή εικόνες που προβάλλουν τη χρήση ουσιών, την αναρχία, τη μη συμμόρφωση προς τους νόμους και τους κανονισμούς, τον ρατσισμό (κοινωνικό και φυλετικό) και τα απολυταρχικά καθεστώτα.

7. Μη χρησιμοποιούν καμίας μορφής εκφοβισμό εναντίον άλλων συμμαθητών τους. Ο εκφοβισμός μπορεί να είναι: Λεκτικός (κοροϊδία, ενοχλητικά αστεία, πειράγματα, σεξουαλικά σχόλια, χειρονομίες, απειλές), Κοινωνικός (καταστροφή προσωπικών αντικειμένων, απομόνωση από το σύνολο, διάδοση αρνητικής φήμης κ.ά.), Σωματικός (σπρώξιμο, κλωτσιές, χαστούκια, τράβηγμα μαλλιών) ή και Ηλεκτρονικός (εκβιασμός **μέσω** Διαδικτύου/κινητού, απειλές για διάδοση οπτικογραφημένης εικόνας με άσεμνο περιεχόμενο με σκοπό τον εκβιασμό ή την ταπείνωση μαθητή). Ο εκφοβισμός αποτελεί σοβαρότατο πειθαρχικό παράπτωμα και γι' αυτόν λαμβάνονται παιδαγωγικά μέτρα.

8. Μη παρεμβαίνουν αυθαίρετα ή παράνομα στην ιδιωτική ζωή άλλου μαθητή, στην οικογένειά του ή στην αλληλογραφία του, ούτε προσβάλλουν την τιμή, την προσωπικότητα και την υπόληψή του.

**Σημείωση:** Σε περίπτωση που υπάρχει υπόνοια πως μαθητής απειλεί τη σωματική ακεραιότητα ή τη ζωή του ίδιου ή άλλου μαθητή, δύο εκπαιδευτικοί του ίδιου φύλου επιθεωρούν τη σχολική τσάντα του μαθητή ή προβαίνουν σε σωματικό έλεγχο του για ανεύρεση επικίνδυνων αντικειμένων ή και ουσιών.

## **ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

Το περιβάλλον στο οποίο ζούμε είναι ένας σημαντικός παράγοντας που επηρεάζει την ψυχολογία, αλλά και την αποδοτικότητα στην εργασία κάθε ανθρώπου. Ένα καθαρό και σε καλή κατάσταση σχολείο, αποτελεί βασική προϋπόθεση για τη δημιουργία ευχάριστου μαθησιακού περιβάλλοντος.

**Γι' αυτό, οι μαθητές:**

9. φροντίζουν ώστε ο σχολικός χώρος (αυλή, αίθουσες, εργαστήρια) να είναι πάντοτε καθαρός
10. τοποθετούν τα σκουπίδια στους καλάθους αχρήστων
11. διαχωρίζουν τα άχρηστα και τα τοποθετούν στους ειδικούς καλάθους ανακύκλωσης

**12.** ενημερώνουν άμεσα τη Διεύθυνση του σχολείου για οποιαδήποτε ζημιά εντοπίζουν, ώστε αυτή να αποκατασταθεί το συντομότερο.



ΚΑΛΑΘΟΣ ΓΙΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΠΛΑΣΤΙΚΩΝ



ΚΑΛΑΘΟΣ ΣΚΟΥΠΙΔΙΩΝ

## ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ

### Οι μαθητές:

**13.** Απαγορεύεται η χρήση ή ενεργοποίηση κινητού τηλεφώνου ή/και άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής που διαθέτει δυνατότητα συνδεσιμότητας ή/και σύστημα λήψης, αποθήκευσης και επεξεργασίας εικόνας ή/και ήχου και στα διαλείμματα.

**14.** Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων εγκαταλείπουν την αίθουσα διδασκαλίας και μεταβαίνουν στην αυλή του σχολείου.

**15.** Δεν τρέχουν άσκοπα μέσα στην αυλή του σχολείου και δε σπρώχνουν. Αποφεύγουν τις φωνές, τις φιλονικίες, τις προστριβές, τις απρεπείς εκφράσεις (αισχρολογίες) και τα επικίνδυνα – επιθετικά παιχνίδια, ακόμη κι αν προκληθούν. Σε καμία περίπτωση δε χειροδικούν ενάντια σε οποιονδήποτε εντός και εκτός του σχολικού χώρου.

**16.** Δε φέρνουν μπάλα και δεν παίζουν χωρίς άδεια. Το ποδόσφαιρο επιτρέπεται μόνο στο γήπεδο με άδεια των καθηγητών της Φυσικής Αγωγής.

**17.** Δε πλησιάζουν την περίφραξη περιμετρικά του σχολείου, ειδικά στον χώρο του κοιμητηρίου.

**18.** Δεν διοργανώνουν εορτασμούς γενεθλίων στο σχολείο (άναμμα κεριών, κόψιμο τούρτας κ.ά.).

Επιτρέπεται όμως να μοιράσουν συσκευασμένα ατομικά κεραστικά στους φίλους τους.

**19.** Δεν πετούν σκουπίδια στους διαδρόμους και στην αυλή του σχολείου. Τοποθετούν τα άχρηστα αντικείμενα στα ειδικά καλάθια και τα ανακυκλώσιμα υλικά στους ειδικούς καλάθους.

**20.** Κρατούν τη σειρά τους στο κυλικείο, δεν ενοχλούν και δεν διαπληκτίζονται με άλλους μαθητές, ούτε προσπαθούν να εκτοπίσουν άλλους μαθητές από τη σειρά τους. Από το κυλικείο αγοράζουν μόνο κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.

**21.** Φροντίζουν να διατηρούν καθαρά τα αποδυτήρια και τα αποχωρητήρια του σχολείου. Τηρούν απαραίτητως τους κανόνες υγιεινής.

**22.** Προσέρχονται στην καντίνα ΜΟΝΟ κατά τις ώρες των διαλειμμάτων. Απαγορεύεται αυστηρά η προσέλευση στην καντίνα κατά τη διάρκεια των μαθημάτων ή κατά τη μετάβαση στην αίθουσα αθλοπαιδιών για συγκέντρωση/γυμναστική ή μετά το κτύπημα του κουδουνιού για είσοδο στην τάξη.

**23.** Προσέρχονται στον χώρο συγκέντρωσης, όταν κτυπήσει το κουδούνι για συγκέντρωση, και καταλαμβάνουν τις προκαθορισμένες θέσεις τους, χωρίς να μετακινούνται από το τμήμα τους.

**24.** Παρακολουθούν με προσοχή τις εκδηλώσεις ή ανακοινώσεις, χωρίς να μιλούν ή να σχολιάζουν ή να ασχολούνται με κινητά τηλέφωνα ή άλλες συσκευές.

**25.** Δε φεύγουν από τον χώρο συγκέντρωσης, ούτε εγκαταλείπουν το σχολείο.

**26.** Απαγορεύεται να καπνίζουν στα αποχωρητήρια ή σε οποιονδήποτε άλλο χώρο του σχολείου. Το κάπνισμα θεωρείται **πειθαρχικό και ποινικό παράπτωμα και συνεπώς απαγορεύεται ρητά.**

**27.** Πρέπει να απευθύνονται στον εφημερεύοντα Βοηθό Διευθυντή αν παρουσιαστεί οποιοδήποτε πρόβλημα.

## ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

### Οι μαθητές:

**28.** Κάθονται πάντοτε στη θέση που τους έχει υποδείξει ο/η Υ.Τ. και είναι καταγεγραμμένη στο σχεδιάγραμμα της τάξης εκτός αν ο Διδάσκων ζητήσει να αλλάξουν θέσεις στο μάθημά του.

**29.** Απαγορεύεται εντός της τάξης η χρήση ή ενεργοποίηση κινητού τηλεφώνου ή/και άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής που διαθέτει δυνατότητα συνδεσιμότητας ή/και σύστημα λήψης, αποθήκευσης και επεξεργασίας εικόνας ή/και ήχου.



**30.** Συμμετέχουν ενεργά στο μάθημα και παρακολουθούν με προσοχή τη διδασκαλία. Επιτελούν τις εργασίες που τους ανατίθενται.

**31.** Κατά τη διάρκεια του μαθήματος μπορούν να μιλήσουν, αφού πρώτα σηκώσουν το χέρι τους και πάρουν άδεια από τον καθηγητή τους.

**32.** Προσέχουν ώστε οι αίθουσες διδασκαλίας να διατηρούνται καθαρές και σέβονται τον σχολικό χώρο και τη σχολική περιουσία. Δε λερώνουν και δε χαράσσουν τα θρανία, τις καρέκλες, τους τοίχους ή οτιδήποτε άλλο βρίσκεται στο σχολείο.

**33.** Σε καμία περίπτωση δεν τρώνε και δεν πίνουν μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας. Η μεταφορά φαγητού ή ποτού στην τάξη απαγορεύεται αυστηρά. Νερό επιτρέπεται αλλά να βρίσκεται **κλειστό στην τσάντα** του μαθητή

**34.** Συμμετέχουν ενεργά για την καλύτερη οργάνωση και λειτουργία του τμήματός τους στις διάφορες επιτροπές.

35. Συμβάλλουν με την εβδομαδιαία συνδρομή τους στο ταμείο του τμήματός τους.

36. Φροντίζουν ώστε ο σχολικός χώρος να διατηρείται καθαρός.

37. Σέβονται και να προστατεύουν τη σχολική περιουσία. Απαγορεύεται αυστηρά η κατοχή μαρκαδόρων, διορθωτικού υγρού ή άλλης μορφής παρόμοιων υλικών και η χρήση τους στον χώρο του σχολείου. Απαγορεύεται ο μαθητής να γράφει σε θρανία, καρέκλες, τοίχους, κουρτίνες ή να καταστρέφει σχολική περιουσία καθ' οιονδήποτε τρόπο. Σε περίπτωση σκόπιμης πρόκλησης ζημιάς **είναι υποχρεωμένοι να πληρώσουν** για την αποκατάστασή της και να υποστούν τις συνέπειες του παραπτώματος με παιδαγωγικά μέτρα.

38. Σε περίπτωση που κάποιος καθηγητής καθυστερήσει να προσέλθει στην τάξη, να μένουν έξω από την αίθουσα χωρίς να προκαλούν οχληρία. Ο Πρόεδρος ή μέλος του Συμβουλίου του τμήματος ειδοποιεί τον εφημερεύοντα Β.Δ.



### **ΣΤΙΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ**

Εκδρομή είναι η οργανωμένη μετάβαση μαθητών ενός σχολείου με τη χρήση μεταφορικών μέσων, σε τόπους που βρίσκονται σε μακρινή απόσταση από το σχολείο, με την επίβλεψη συνοδών εκπαιδευτικών και αποβλέπει σε εκπαιδευτικούς και ψυχαγωγικούς σκοπούς.

Οι εκδρομές οργανώνονται από το σχολείο και βρίσκονται κάτω από την ευθύνη του Διευθυντή.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, γίνονται δύο εκδρομές. Οι εκδρομές γίνονται κατά τον εργάσιμο χρόνο του σχολείου και δε διαρκούν περισσότερο από μια μέρα.

Κατά τη διάρκεια των εκδρομών, αναμένεται οι μαθητές να έχουν άψογη συμπεριφορά και να τηρούν τα ακόλουθα, έτσι ώστε να μη θίγεται η εικόνα των ιδίων και του σχολείου, αλλά ούτε και να απειλείται η ασφάλειά τους.

### **Οι μαθητές:**

**39.** Συμμετέχουν υποχρεωτικά σε όλες τις εκδρομές του σχολείου, με την προϋπόθεση ότι είναι ντυμένοι με ευπρέπεια και σύμφωνα με τις οδηγίες που δίνονται.

**40.** Πειθαρχούν στις οδηγίες των συνοδών-καθηγητών.

**41.** Φορούν τη ζώνη ασφαλείας τους μέσα στο λεωφορείο, δε μετακινούνται, δεν ενοχλούν κανένα (οδηγό, άλλους μαθητές), δεν προκαλούν ζημιές και διατηρούν καθαρό το λεωφορείο.

**42.** Δεν αναρτούν στο διαδίκτυο φωτογραφικό υλικό και βίντεο από τις εκδρομές

**43.** Δεν εκφράζονται άπρεπα με ανάρμοστα αστεία και τραγούδια και παρακολουθούν με ενδιαφέρον τις ξεναγήσεις στους διάφορους χώρους.

**44.** Στους χώρους επίσκεψης σέβονται την ξένη περιουσία, δεν προκαλούν ζημιές και δεν αφήνουν τα σκουπίδια τους. Σέβονται τους ανθρώπους, τα μνημεία και το φυσικό περιβάλλον.

**45.** Δεν επιτρέπεται να καπνίζουν, να παίζουν τυχερά παιχνίδια, να κολυμπήσουν, να καταναλώσουν οινοπνευματώδη ποτά ή να απομακρυνθούν από τον εκδρομικό χώρο.

**46.** Δεν επιτρέπεται να περιεργάζονται άγνωστα αντικείμενα.

**47.** Τηρούν με συνέπεια τον χρόνο αναχώρησης και επιστροφής.

## ΣΤΟ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ

48. Κάθονται στη θέση τους και φέρουν τη ζώνη ασφαλείας, όταν το λεωφορείο κινείται.
49. Αποφεύγουν να ακουμπούν τα πόδια τους στα καθίσματα
50. Έχουν κλειστά τα παράθυρα του λεωφορείου.
51. Δε ρίχνουν οποιοδήποτε αντικείμενο ο ένας στον άλλο ή έξω από το λεωφορείο.
52. Μιλούν χωρίς να φωνάζουν και γενικά συμπεριφέρονται με πολιτισμένο τρόπο.
53. Δεν απασχολούν τον οδηγό κατά τη διάρκεια της διαδρομής (ζητώντας π.χ. να αλλάξει σταθμό στο ραδιόφωνο ή να βάλει κάποιο CD).
54. Αν έχουν μαζί τους δική τους συσκευή αναπαραγωγής ήχου (π.χ. CD player ή MP3), την έχουν σε χαμηλή ένταση, έτσι ώστε να μην ενοχλούν τους άλλους.
55. Αποφεύγουν να κάθονται στη θέση που είναι δίπλα από τον οδηγό, διότι η θέση αυτή δεν καλύπτεται από ασφάλεια.
56. Σέβονται την ξένη περιουσία, δεν προκαλούν ζημιές και διατηρούν καθαρό το λεωφορείο.
57. Η επιβίβαση ή αποβίβασή τους από το λεωφορείο, γίνεται μόνο όταν αυτό έχει σταματήσει εντελώς.
58. Τηρούν τα ωράρια και είναι συνεπείς στις καθορισμένες ώρες αναχώρησης και επιστροφής.
59. Δεν αλλάζουν λεωφορείο.
60. Κατά την επιστροφή, πριν εγκαταλείψουν το λεωφορείο, βεβαιώνονται ότι έχουν πάρει όλα τα προσωπικά τους αντικείμενα.



## ΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ

61. Παραμένουν στον καθορισμένο χώρο κοντά στο σύνολο των μαθητών και στον υπεύθυνο συνοδό καθηγητή.
62. Μένουν μακριά από επικίνδυνα σημεία (ακτές, βράχους, λάκκους, χαντάκια, δρόμους με κίνηση κ.τ.λ.) και δεν ανεβαίνουν σε δέντρα ή υψώματα, από όπου μπορεί να πέσουν.
63. Αποφεύγουν να αγγίζουν ή να επεξεργάζονται αντικείμενα που τους είναι άγνωστα και, πιθανόν, επικίνδυνα.
64. Σέβονται τον χώρο που επισκέπτονται, τον διατηρούν καθαρό, ρίχνοντας κάθε περιττό στους καλάθους των ακρήτων.
65. Σέβονται την ξένη περιουσία (υποστατικά, επίπλωση, φράκτες, φυτείες, δέντρα κ.τ.λ.), και δεν κόβουν λουλούδια ή φυτά κ.λπ.
66. Έχουν τις συσκευές αναπαραγωγής ήχου (π.χ. CD player ή MP3) σε χαμηλή ένταση, έτσι ώστε να μην ενοχλούν τους συμμαθητές τους ή άλλους που παρευρίσκονται στον ίδιο χώρο.
67. Σέβονται την ιερότητα των αρχαιολογικών χώρων και δεν αγγίζουν τα εκθέματα, για να μη γίνουν πρόξενοι ζημιών.
68. Το άναμμα φωτιάς επιτρέπεται μόνο στους ειδικούς χώρους που είναι καθορισμένοι από το Δασονομείο, μόνο με ειδική άδεια από τον υπεύθυνο Β.Δ. της εκδρομής και υπό την επίβλεψη του υπεύθυνου καθηγητή. Πριν αναχωρήσουν οι μαθητές, βεβαιώνονται ότι η φωτιά έχει σβήσει εντελώς.
69. Δεν κάνουν παρέα με αγνώστους, ούτε δέχονται οτιδήποτε από αυτούς.
70. Σε περίπτωση ατυχήματος κάποιου συμμαθητή τους, ενημερώνουν αμέσως τον υπεύθυνο Β.Δ. της εκδρομής ή οποιοδήποτε καθηγητή για τη λήψη των απαραίτητων μέτρων.
71. Απαγορεύεται αυστηρά η χρήση οινοπνευματωδών ποτών, το κάπνισμα, το κολύμπι και η ενοικίαση ή επιβίβαση σε οποιοδήποτε είδος πλωτού μέσου.



**ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ  
ΤΟ ΚΑΠΝΙΣΜΑ**

31



**ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ  
Η ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ  
ΑΛΚΟΟΛ**

### **Εμφάνιση την ημέρα της εκδρομής**

Οι μαθητές μπορούν να συμμετέχουν στην εκδρομή με εξωσχολικό ντύσιμο, η εμφάνισή τους όμως πρέπει να είναι κόσμια. Μπορούν να φορούν παντελόνι τζιν και φανέλα/μπλούζα, πουκάμισο, πουλόβερ, μπουφάν ή φόρμα ελεύθερου χρώματος. Πρέπει να αποφεύγουν το εξεζητημένο ντύσιμο, τα πολλά στολίδια και τις εκκεντρικές κομμώσεις. Δεν επιτρέπονται τα στενά, χαμηλόμεσα παντελόνια, τα σορτσάκια, οι βερμούδες, τα κοντά και στενά πουκάμισα ή μπλούζες.

### **Απουσία την ημέρα της εκδρομής**

Μαθητής που απουσιάζει από εκδρομή του σχολείου, θεωρείται ότι σημειώνει τόσες απουσίες όσες και οι περίοδοι της εκδρομής, οι οποίες καταχωρίζονται στο σύνολο των απουσιών του μαθητή.

**Η παράβαση των πιο πάνω κανονισμών αποτελεί παράπτωμα και λαμβάνονται παιδαγωγικά μέτρα.**

## **19. ΚΟΙΝΕΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ**

Οι κοινές συγκεντρώσεις έχουν συγκεκριμένους στόχους και αποβλέπουν στην ενημέρωση των μαθητών για διάφορα θέματα που έχουν σχέση με το σχολείο.

- Οι συγκεντρώσεις γίνονται συνήθως είτε στην εσωτερική αυλή του σχολείου είτε στην Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης.
- Οι μαθητές ενημερώνονται για την πραγματοποίηση κοινής συγκέντρωσης με διακοπτόμενο κτύπημα του κουδουνιού (τρεις φορές).
- Η παρουσία όλων στις κοινές συγκεντρώσεις είναι απαραίτητη και υποχρεωτική.
- Μαθητής που αδικαιολόγητα δεν προσέρχεται ελέγχεται πειθαρχικά.
- Η προσέλευση και αποχώρηση από τον χώρο της συγκέντρωσης γίνεται γρήγορα και με τάξη.

- Κάθε Τμήμα συνοδεύεται και είναι υπό την άμεση επίβλεψη του Υπεύθυνου καθηγητή, εκτός αν αποφασιστεί διαφορετικά από τη Διεύθυνση.
- Όλο το διδακτικό προσωπικό παρευρίσκεται στις συγκεντρώσεις και τοποθετείται ανάμεσα στους μαθητές, ώστε να διασφαλίζεται η τάξη και η πειθαρχία.
- Οι μαθητές συμμορφώνονται χωρίς συζήτηση στις υποδείξεις των καθηγητών τους.
- Όλοι στέκονται ή κάθονται στις θέσεις που τους ορίζονται, χωρίς άσκοπες μετακινήσεις, συζητήσεις ή σχόλια και παρακολουθούν τις εκδηλώσεις/ανακοινώσεις κόσμια.
- Όταν στις συγκεντρώσεις γίνεται προσευχή ή τηρείται σιγή ή ανακρούεται ο Εθνικός Ύμνος, όλοι στέκονται προσοχή.
- Μαθητής που μιλά ή η συμπεριφορά του δεν είναι η αναμενόμενη, σε οποιαδήποτε στιγμή της συγκέντρωσης, παραπέμπεται από τον καθηγητή που επιτηρεί το Τμήμα του στον υπεύθυνο Β.Δ.
- Μαθητής που προσέρχεται στο σχολείο αργοπορημένα, ενώ πραγματοποιείται συγκέντρωση, δε μεταβαίνει στην αίθουσα του Τμήματός του, για να αφήσει τα πράγματά του, αλλά διακριτικά καταλαμβάνει τη θέση του μαζί με το Τμήμα του στον χώρο της συγκέντρωσης (αν αυτό θα προκαλέσει αναστάτωση, μέλος του διδακτικού προσωπικού δίνει οδηγία στον μαθητή να μείνει σε άλλη θέση). Σε περίπτωση που κατά την ώρα της προσέλευσης του μαθητή γίνεται προσευχή ή ανακρούεται ο Εθνικός Ύμνος ή τηρείται μονόλεπτη σιγή, αυτός παραμένει ακίνητος.

*Η πειθαρχία και η τάξη σώζει, ενώ η απειθαρχία και η αταξία πολλούς ως τώρα έχει καταστρέψει.*

**Ξενοφών**

## 20. ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ – ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ

- Αποτελεί σοβαρότατο πειθαρχικό παράπτωμα και παραπέμπεται στο Πειθαρχικό Συμβούλιο, κάθε είδους απρόκλητη, εκφοβιστική, ρατσιστική ή επιθετική συμπεριφορά, ιδιαίτερα απέναντι σε άτομα που μειονεκτούν έναντι του θύτη. **Το σχολείο θα έχει μηδενική ανοχή σε συμπεριφορές που μειώνουν ή πληγώνουν την προσωπικότητα οποιουδήποτε μέλους της σχολικής κοινότητας.**
- Άτομα τα οποία αισθάνονται ότι βιώνουν παρόμοιες συμπεριφορές πρέπει να επικοινωνούν άμεσα με τον/την Υπεύθυνο Τμήματος, τον/τη Σύμβουλο του σχολείου ή τη Διεύθυνση.

## 21. ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

### (α) Αναπλήρωση

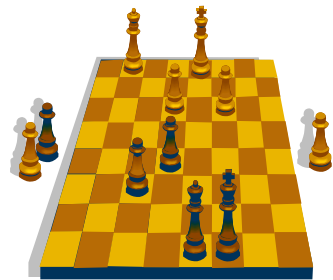
Οι καθηγητές, κατά την αναπλήρωση, φροντίζουν ώστε οι μαθητές να περνούν δημιουργικά τις κενές τους.

Οι μαθητές παραμένουν στην τάξη τους με τον καθηγητή που κάνει αναπλήρωση. Μπορούν να διαβάζουν τα μαθήματά τους, να κάνουν την κατ' οίκον εργασία τους ή να βλέπουν ταινίες από το διαδίκτυο που να έχουν σχέση με τους στόχους του σχολείου, όπως ταινίες για το «δεν ξεχνώ ή την κλιματική αλλαγή». Δεν επιτρέπεται να κάνουν φασαρία και να ενοχλούν.

**Η χρήση κινητού τηλεφώνου απαγορεύεται αυστηρά κατά την αναπλήρωση.**

### (β) Επίβλεψη στα κιόσκια

Οι μαθητές που παραμένουν στα κιόσκια για επίβλεψη κάθονται στα παγκάκια παίζοντας επιτραπέζια παιχνίδια, δεν πατούν στα τραπέζια και δε φεύγουν από το σχολείο.



## **22. ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ**

Σκοπός του σχολείου είναι να προσφέρει πέρα από τη γνώση και κοινωνικές δεξιότητες στους μαθητές καθώς και να τους εμπεδώσει τις αρχές της χρηστής διοίκησης, της αξιοκρατίας και της δημοκρατίας. Η Μαθητική Αυτοδιοίκηση συντελεί στη δημιουργία ελεύθερων, υπεύθυνων και δημοκρατικών ανθρώπων που ανήκουν ενεργά σε ένα σύνολο. Βοηθά στην κοινωνικοποίηση, στην ανάπτυξη αυτοπειθαρχίας, αλληλοσεβασμού, πνεύματος συνεργασίας και αλληλεγγύης και υποστηρίζει τον ελεύθερο γόνιμο διάλογο και την εποικοδομητική κριτική. Το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο συνεργάζεται με τη Διεύθυνση του σχολείου, τον Καθηγητικό Σύλλογο και τον Σύνδεσμο Γονέων με υποβολή εισηγήσεων για προώθηση και επίλυση θεμάτων που αφορούν τους μαθητές και το σχολείο.

## **23. ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΧΟΡΩΝ – ΕΚΔΡΟΜΩΝ)**

Το σχολείο δε συμμετέχει με κανένα τρόπο σε δραστηριότητες που οργανώνουν οι μαθητές εκτός του σχολικού χώρου, όπως εκδρομές, διανυκτερεύσεις σε ξενοδοχεία, χορούς κ.ά. Ως εκ τούτου δε φέρει καμιά ευθύνη για όσους συμμετέχουν. Σύμφωνα με εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού (Υ.Π.Α.Ν./109/77/12.22.1999 και Υ.Π.Α.Ν./10-9/77/3/28.2.1997) τέτοιες εκδηλώσεις δεν επιτρέπονται και είναι αντίθετες με τους κανονισμούς λειτουργίας των σχολείων. Η χρήση του ονόματος του σχολείου προκειμένου να εξασφαλισθεί η σχετική άδεια από τους γονείς/κηδεμόνες, αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

## **24. ΟΙ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΟΙ**

Με τον όρο "εξωσχολικοί" εννοούνται ειδικά όσοι (κυρίως νεαροί ή πρώην μαθητές του σχολείου), χωρίς να έχουν συγκεκριμένη και ουσιαστική εργασία, εισέρχονται στο σχολείο, χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης παραβιάζοντας ουσιαστικά τον σχολικό χώρο. Όσοι μαθητές υποβοηθούν με τη στάση τους την παραβίαση του σχολικού χώρου, είναι συνυπεύθυνοι και συνένοχοι και

διαπράττουν σοβαρό παράπτωμα, που τιμωρείται, μέχρι και 4 μέρες αποβολή.

Οι εξωσχολικοί, που έχουν λόγο να εισέλθουν στο σχολείο, απευθύνονται στη Διεύθυνση για χορήγηση άδειας.

## **25. ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΑΓΑΘΩΝ ΕΚΤΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Απαγορεύεται αυστηρά η προμήθεια αγαθών από προμηθευτές εκτός σχολείου κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου. Οι μαθητές υποχρεούνται να προμηθεύονται από την καντίνα του σχολείου, που ελέγχεται τακτικά από τις υγειονομικές υπηρεσίες.

## **26. ΓΟΝΕΙΣ / ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ – ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ**

- Όταν ο μαθητής προτίθεται να απουσιάσει, οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώσουν έγκαιρα το σχολείο, κατά προτίμηση γραπτώς.
- Όλα τα δικαιολογητικά, συμπεριλαμβανομένων των ιατρικών, πρέπει να υπογράφονται από τους γονείς/κηδεμόνες και να προσκομίζονται με την επάνοδο του μαθητή στο σχολείο όχι αργότερα από 5 ημέρες τον Σεπτέμβριο μέχρι Απρίλιο και 2 ημέρες τον Μάιο και Ιούνιο.
- Σε περίπτωση σοβαρού ιατρικού προβλήματος, για το οποίο ο Καθηγητικός Σύλλογος θα κληθεί να διαφοροποιηθεί από τους κανονισμούς, απαιτούνται ιατρικά πιστοποιητικά κατά προτίμηση από Κυβερνητικές Υπηρεσίες.
- Σε περίπτωση αλλαγής διεύθυνσης, κηδεμονίας ή άλλων στοιχείων οι γονείς υποχρεούνται να ενημερώσουν το σχολείο.

## 27. ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ

Οποιαδήποτε παράβαση των κανονισμών αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα και τιμωρείται ανάλογα. Πειθαρχικά παραπτώματα αποτελούν τα πιο κάτω και για κάθε ένα επιβάλλεται ανάλογη ποινή:

- Οι αδικαιολόγητες απουσίες.
- Η εγκατάλειψη του σχολείου κατά τον χρόνο λειτουργίας του (μάθημα, διάλειμμα, δημιουργική απασχόληση, εκδηλώσεις) χωρίς γραπτή άδεια εξόδου.
- Η συστηματική καθυστέρηση προσέλευσης των μαθητών / τριών στο σχολείο.
- Η μη συμμόρφωση στο θέμα της στολής και εμφάνισης.
- Η προσκόμιση αναληθών πιστοποιητικών για δικαιολόγηση απουσιών.
- Η απρεπής συμπεριφορά στην τάξη ή στην αυλή του σχολείου.
- Η σκόπιμη καθυστέρηση μετά από διάλειμμα, μετά το μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή το μάθημα σε ειδικές αίθουσες ή εργαστήρια.
- Η παρεμπόδιση της διεξαγωγής του μαθήματος.
- Η συνομιλία με εξωσχολικούς.
- Η απρεπής και μη κόσμια συμπεριφορά σε συγκεντρώσεις ή εορτασμούς.
- Η αντιγραφή κατά τη διάρκεια διαγωνίσματος (**τιμωρείται με μονάδα στο γραπτό ή και μείωση διαγωνής**).
- Η μη επιστροφή διαγωνίσματος στο σχολείο μετά την υπογραφή από τους γονείς.
- Η χρήση βίας, οποιασδήποτε μορφής.
- Η καταστροφή σχολικής περιουσίας.
- Η άρνηση συμμετοχής στις εκδρομές, στους ομίλους, στο πρόγραμμα δημιουργικής απασχόλησης και σε άλλες δραστηριότητες του σχολείου.
- Η παρενόχληση κατά τη διάρκεια της δημιουργικής απασχόλησης.

- Το κάπνισμα.
- Η παρουσία και η χρήση κινητού τηλεφώνου κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
- Η επέμβαση σε οποιαδήποτε έγγραφα του σχολείου.
- Η πλαστογράφηση υπογραφής γονιών /κηδεμόνων.

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ :** Για τα πειθαρχικά παραπτώματα ενημερώνονται τηλεφωνικώς και με επιστολή οι γονείς ή οι κηδεμόνες. Η επιστολή παραδίδεται στον μαθητή δια χειρός και επιστρέφεται στον Β.Δ. υπογεγραμμένη.

Στις περιπτώσεις επιβολής του μέτρου της αποβολής, πέραν της μίας ημέρας, ο μαθητής **υποχρεούται να παραμείνει στο σπίτι**. Για την περίοδο αποβολής του μαθητή σημειώνονται απουσίες, μία για κάθε περίοδο. Ο μαθητής, στον οποίο επιβλήθηκε το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής μίας ή περισσότερων ημερών, έχει το δικαίωμα να ζητήσει, εντός δύο (2) εργάσιμων ημερών, από το όργανο επιβολής του παιδαγωγικού αυτού μέτρου, τη μετατροπή του μέτρου αυτού σε κοινωφελή σχολική ή και κοινωνική δραστηριότητα, μετά από έγκριση του Διευθυντή ή του Καθηγητικού Συλλόγου, αν το παιδαγωγικό αυτό μέτρο επιβλήθηκε από τον Καθηγητικό Σύλλογο, και στις περιπτώσεις αυτές δε σημειώνονται απουσίες.

**Οι κανονισμοί στοχεύουν στη σωστή διαπαιδαγώγηση και διαμόρφωση του χαρακτήρα του μαθητή, ώστε η ένταξή του στο κοινωνικό σύνολο να γίνεται ομαλά**

## 28. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΔΙΑΓΩΓΗ

Τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη βελτίωση του/της μαθητή/τριας και στην ενίσχυση της προσωπικής υπευθυνότητας και της αυτοπειθαρχίας του, καθώς επίσης και στη διασφάλιση δημοκρατικής ζωής, που αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Νοείται ότι, κατά τη διαδικασία εξέτασης οποιουδήποτε από τα παραπτώματα του πίνακα που ακολουθεί, αν κριθεί απαραίτητο από το αρμόδιο όργανο, ζητείται η άποψη του υπεύθυνου τμήματος ή και του/της Συμβούλου Επαγγελματικής Αγωγής ή / και του/της Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου.

Στις περιπτώσεις επανειλημμένης διάπραξης του ίδιου παραπτώματος από μαθητή, το αρμόδιο όργανο που διαχειρίζεται το σχετικό παιδαγωγικό μέτρο, αν κρίνει αναγκαίο, μπορεί να παραπέμψει το θέμα στο αμέσως επόμενο όργανο για λήψη απόφασης.

Για παραπτώματα και συμπεριφορές που δεν περιλαμβάνονται στον πιο κάτω πίνακα, ο Διευθυντής αποφασίζει, για το όργανο στο οποίο θα παραπεμφθεί και θα τύχει διαχείρισης η κάθε περίπτωση.

| A/A | Παράπτωμα   | 1 <sup>η</sup> φορά   | Επανάληψη |
|-----|---|---|-----------|
| 1   | Καθυστέρηση εισόδου στην τάξη   | Σύνολο 4 καθυστερήσεις : παρατήρηση<br>Σύνολο 8 καθυστερήσεις :4 περίοδοι αποβολή με αναστολή<br>Σύνολο 12 καθυστερήσεις: 1 μέρα αποβολή.<br>Κάθε επόμενες 12 καθυστερήσεις 1 μέρα αποβολή. |           |
| 2   | Απουσία από μάθημα ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια ή αδικαιολόγητη απουσία από το σχολείο. | 1 <sup>η</sup> φορά : παρατήρηση<br>2 <sup>η</sup> φορά : 1 μέρα αποβολή<br>3 <sup>η</sup> φορά : 2 μέρες αποβολή<br>Κάθε επόμενη φορά 1 μέρα αποβολή                                       |           |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 3 | Αποχώρηση από το σχολείο ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια.                              | 1 <sup>η</sup> φορά : παρατήρηση<br>2 <sup>η</sup> φορά : 1 μέρα αποβολή<br>3 <sup>η</sup> φορά : 2 μέρες αποβολή<br>Κάθε επόμενη φορά 1 μέρα αποβολή  |
| 4 | Έξοδος από τον σχολικό χώρο χωρίς άδεια.  | 1 <sup>η</sup> φορά : παρατήρηση<br>2 <sup>η</sup> φορά : 1 μέρα αποβολή<br>3 <sup>η</sup> φορά : 2 μέρες αποβολή<br>Κάθε επόμενη φορά 1 μέρα αποβολή  |
| 5 | Ψευδείς δηλώσεις - παραποίηση και/ή καταστροφή σχολικών εγγράφων.                     | 1 <sup>η</sup> φορά : παρατήρηση<br>2 <sup>η</sup> φορά : 1 μέρα αποβολή<br>3 <sup>η</sup> φορά : 2 μέρες αποβολή<br>Κάθε επόμενη φορά 1 μέρα αποβολή  |
| 6 | Παρά τις συστάσεις, συστηματική παρέκκλιση από τους κανονισμούς για ευπρεπή εμφάνιση. | 1 <sup>η</sup> φορά : παρατήρηση<br>2 <sup>η</sup> φορά: επίπληξη<br>3 <sup>η</sup> φορά: ενημέρωση γονιού/ κηδεμόνα<br>4 <sup>η</sup> φορά: 4 περίοδοι με αναστολή<br>5 <sup>η</sup> φορά: 1 μέρα αποβολή<br>Κάθε 5 επόμενες φορές 1 μέρα αποβολή<br><br>Νοείται ότι στην περίπτωση που ο μαθητής δε φέρει την ενδεδειγμένη ενδυμασία καλείται ο κηδεμόνας του να τον προμηθεύσει με την κατάλληλη. . |
| 7 | Παρεμπόδιση της ομαλής διεξαγωγής του μαθήματος ή άλλων σχολικών εκδηλώσεων           | 1 <sup>η</sup> φορά: Παρατήρηση<br>2 <sup>η</sup> φορά: επίπληξη<br>3 <sup>η</sup> φορά: γραπτή συμφωνία<br>4 <sup>η</sup> φορά: ενημέρωση γονέων<br>5 <sup>η</sup> φορά : 1 μέρα αποβολή με αναστολή ανάλογα με την περίπτωση<br>6 <sup>η</sup> φορά : 2 μέρες αποβολή (συνολικά με την αναστολή)   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 8 | <p><b>Παρουσίαση</b> κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου.*</p> | <p><b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22(2)(α) (i-iv, vii,viii)</b></p> <p><b>(i) Παιδαγωγικός Διάλογος</b></p> <p><b>(ii) Παρατήρηση</b></p> <p><b>(iii) Επίπληξη:</b></p> <p><b>(iv) Κοινή γραπτή</b> παιδαγωγική δέσμευση εκπαιδευτικού και μαθητή,</p> <p><b>(vii)Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας</b> που στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/ δεξιοτήτων του μαθητή προς <b>όφελος</b> της σχολικής <b>κοινότητας.</b></p> <p><b>(viii) αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες</b> Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄</p> |
|---|--|--|

8α

Ενεργοποίηση ή/και χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής **κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου.\***

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22(2)(α) (i-iv, vii-xi)**

**(i) Παιδαγωγικός Διάλογος:**

**(ii) Παρατήρηση**

**(iii) Επίπληξη**

**(iv) Κοινή γραπτή** παιδαγωγική δέσμευση εκπαιδευτικού και μαθητή.

**(vii)** Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/ δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας.

**(viii) η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες –**

Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄

**(ix) η γραπτή προειδοποίηση** με κοινοποίηση προς τους γονείς ή τους κηδεμόνες για **αλλαγή τμήματος - Παιδαγωγική Ομάδα**

**(x) η αλλαγή τμήματος** (γίνεται μόνο μία (1) φορά) - καθηγητικός σύλλογος

**η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες - Διευθυντής**

|    |   |  |
|----|---|--|
| 8β | <p><b>Παραβίαση προσωπικών δεδομένων με τη χρήση κινητού τηλεφώνου*</b></p>   | <p><b>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22 (2)(α) (xi – xiv)</b></p> <p><b>(xi)</b> η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες - Διευθυντής·</p> <p><b>(xii)</b> η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες - Πειθαρχικό Συμβούλιο·</p> <p><b>(xiii)</b> η αποβολή μία (1) έως οκτώ (8) ημέρες - καθηγητικός σύλλογος:</p> <p>Νοείται ότι, η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες δύναται να επιβάλλεται με αναστολή. Νοείται περαιτέρω ότι, ο Διευθυντής ή οι Β.Δ.Α' ή οποιοσδήποτε άλλος Β.Δ. επιβάλλουν τα προβλεπόμενα από τους παρόντες Κανονισμούς παιδαγωγικά μέτρα και ενημερώνουν το Β.Δ. που έχει τη διοικητική ευθύνη του τμήματος του επηρεαζόμενου μαθητή.</p> <p><b>(xiv)</b> η αποβολή για πάντα από το σχολείο που φοιτά, για αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος, με δικαίωμα μετεγγραφής σε άλλο σχολείο - καθηγητικός σύλλογος.</p> |
| 9  | <p>Κυκλοφορία με μηχανοκίνητο όχημα στον σχολικό χώρο εν ώρα λειτουργίας του σχολείου (πλην της προσέλευσης ή αποχώρησης από το σχολείο, αν έχει άδεια)</p> | <p>Αποβολή μέχρι 2 μέρες</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | Χρήση ιδιωτικού μεταφορικού μέσου σε εκδρομή ή άλλη εκδήλωση του σχολείου σε εργάσιμο χρόνο (είτε ο μαθητής έχει ή δεν έχει άδεια οδηγού) | Αποβολή μέχρι 2 μέρες   |
| 11 | Αδικαιολόγητη συναναστροφή με εξωσχολικούς κατά τη διάρκεια του σχολείου, χωρίς άδεια   | 1 <sup>η</sup> φορά παρατήρηση<br>2 <sup>η</sup> φορά 1 μέρα με αναστολή<br>3 <sup>η</sup> φορά Αποβολή 2 μέρες (μαζί με την αναστολή)                      |
| 12 | Δολίευση ή απόπειρα δολίευσης κατά τη διάρκεια γραπτής εξέτασης, γραπτού δοκιμίου, διαγωνίσματος και γραπτού σχολικού διαγωνισμού         | 2 μέρες αποβολή και μονάδα στο γραπτό.  |
| 13 | Προώθηση προϊόντων, επιχειρήσεων, και άλλων εμπορικών δραστηριοτήτων  | Έως και Πειθαρχικό Συμβούλιο  |
| 14 | Κάπνισμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, στο σχολικό χώρο, σχολικές εκδηλώσεις ή άλλες συναφείς δραστηριότητες των σχολείων    | 1η φορά: 1 μέρα αποβολή με αναστολή<br>2η φορά: 1 μέρα αποβολή<br>3η φορά: 1 μέχρι 2 μέρες αποβολή<br>Συνέχιση παραπτώματος μέχρι 3 μέρες αποβολή κάθε φορά |
| 15 | Κατοχή χρήση και εμπορία οινοπνευματωδών ποτών στον σχολικό χώρο, σχολικές εκδηλώσεις ή άλλες συναφείς δραστηριότητες των σχολείων        | Μέχρι 4 μέρες αποβολή   |
| 16 | Κλοπή ή απόπειρα κλοπής εντός του σχολικού χώρου  | Έως και Πειθαρχικό Συμβούλιο  |
| 17 | Αναγραφή υβριστικών -   | 2 μέρες αποβολή (αποζημίωση)  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | προσβλητικών συνθημάτων εντός του σχολικού χώρου  |  |
| 18 | Λέρωμα των θρανίων ή της τάξης  | Καθαρισμός όλων των θρανίων /τάξης και επιπρόσθετα 2 μέρες αποβολή   |
| 19 | Κακόβουλη ζημιά περιουσίας εκτός ή εντός σχολικού χώρου   | 2 μέρες αποβολή, Διευθυντής, Πειθαρχικό Συμβούλιο (αποζημίωση)       |
| 20 | Εμπρησμός ή απόπειρα εμπρησμού  | Διευθυντής – Πειθαρχικό Συμβούλιο (4-6 μέρες αποβολή)                |
| 21 | Υβριστική ή ρατσιστική ή προσβλητική ή σεξιστική συμπεριφορά ή/και λεκτική, συμπεριλαμβανομένης της διαδικτυακής ή ηλεκτρονικής | Διευθυντής – Μέχρι 4 μέρες αποβολή                                   |
| 22 | Κατοχή, μεταφορά ή χρήση επικίνδυνων αντικειμένων στον σχολικό χώρο (π.χ. κροτίδες)   | Μέχρι Καθηγητικό Σύλλογος 4-8 μέρες αποβολή – Αποβολή από το σχολείο |
| 23 | Σεξουαλική παρενόχληση  | Καθηγητικός Σύλλογος - Μέχρι και αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.      |
| 24 | Εκφοβιστική και απειλητική συμπεριφορά  |  |
| 25 | Σωματική ή ψυχολογική βία με ή χωρίς αντικείμενο  |  |
| 26 | Σωματική βία σεξουαλικής φύσεως   |  |
| 27 | Ναρκωτικά   |  |
| 28 | Παραβίαση Υγειονομικών Πρωτοκόλλων (μη χρήση μάσκας, μη τήρηση αποστάσεων κ.λ.π)  | Μέχρι 2 μέρες αποβολή  |

\*Νοείται ότι, ο εκπαιδευτικός αφαιρεί το κινητό τηλέφωνο και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική έξυπνη συσκευή έχει στην κατοχή του ο μαθητής αφού απενεργοποιηθούν, παραδίνονται στο Εφημερεύοντα Βοηθό Διευθυντή, κλειδώνονται σε ερμάρι γράφοντας σε ετικέτα το όνομα του μαθητή του σχολείου και επιστρέφονται στον μαθητή με τη λήξη των μαθημάτων της ημέρας.

Η διαγωγή των μαθητών/τριών χαρακτηρίζεται στο τέλος κάθε τετραμήνου, με απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου, ως Κοσμοιάτη, Κοσμία, Καλή, Επίμεμπτη, Κακή, χωρίς να δίνεται αριθμητική βαθμολογία. Σε περίπτωση που η διαγωγή χαρακτηρίζεται ως Κοσμία, Καλή, Επίμεμπτη ή Κακή, οι λόγοι τεκμηριώνονται και αναγράφονται σε σχετικό πρακτικό του Καθηγητικού Συλλόγου.

Στις περιπτώσεις επανειλημμένης εκτέλεσης του ίδιου παραπτώματος από μαθητή, το αρμόδιο όργανο που διαχειρίζεται το σχετικό παιδαγωγικό μέτρο, αν κρίνει αναγκαίο, μπορεί να παραπέμψει το θέμα στο άμεσα επόμενο όργανο για λήψη απόφασης.

Για παραπτώματα και συμπεριφορές που δεν περιλαμβάνονται στον άνω πίνακα, η Διευθύντρια αποφασίζει, τηρουμένων των πιο πάνω αναλογιών, για το όργανο στο οποίο θα παραπεμφθεί και θα τύχει διαχείρισης η κάθε περίπτωση.

## 29. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΛΗΨΗΣ ΤΟΥΣ

### Κανονισμός 22(2)

**Παιδαγωγικά μέτρα και αντίστοιχα όργανα επιβολής τους είναι:**

- (i) Παιδαγωγικός διάλογος:** Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α', Διευθυντής
- (ii) Παρατήρηση:** Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α', Διευθυντής

- (iii) Επίπληξη:** Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α', Διευθυντής
- (iv) Κοινή γραπτή** παιδαγωγική δέσμευση μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή, για μικροπαραπτώματα στα οποία έχει υποπέσει, με την οποία δεσμεύεται ότι δε θα επαναλάβει το παράπτωμα και ότι θα τηρεί εφεξής τους κανονισμούς· τη συμφωνία υπογράφει επίσης, αν κριθεί απαραίτητο από τον εκπαιδευτικό, ο γονέας/κηδεμόνας του μαθητή: Διδάσκων καθηγητής
- (v)** Η απομάκρυνση από την τάξη με τη συνοδεία του Προέδρου ή άλλου μέλους του Συμβουλίου τμήματος και παραπομπή στη Διεύθυνση· ο εκπαιδευτικός στη συνέχεια τεκμηριώνει γραπτώς τους λόγους απομάκρυνσης του παιδιού από την τάξη, υποβάλλοντας σχετική καταγγελία στη Διεύθυνση του σχολείου. Η περαιτέρω διαχείριση του περιστατικού αναλαμβάνεται από τον οικείο Β.Δ., ο οποίος ενημερώνει άμεσα τους γονείς/κηδεμόνες του μαθητή
- (vi) Αποζημίωση,** η οποία καταβάλλεται από τον γονέα/κηδεμόνα του μαθητή για φθορά περιουσίας του σχολείου ή και άλλων: Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α', Διευθυντής· αυτό το παιδαγωγικό μέτρο μπορεί να επιβληθεί παράλληλα με άλλο παιδαγωγικό μέτρο
- (vii) Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας** που στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/ δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων, υπό την επίβλεψη προσωπικού που ορίζεται κατά περίπτωση από το όργανο επιβολής του παιδαγωγικού μέτρου: Β.Δ., Β.Δ. Α', Διευθυντής, Πειθαρχικό Συμβούλιο, Καθηγητικός Σύλλογος
- (viii) Αποβολή μέχρι δύο ημέρες:** Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α'
- (ix) Γραπτή προειδοποίηση** με κοινοποίηση προς τους γονείς/κηδεμόνες για αλλαγή Τμήματος: Παιδαγωγική Ομάδα

(x) **Αλλαγή Τμήματος** ( γίνεται μόνο μια φορά): Καθηγητικός Σύλλογος

(xi) **Αποβολή 1-4 μέρες:** Διευθυντής

(xii) **Αποβολή 1-6 μέρες:** Πειθαρχικό Συμβούλιο

(xiii) **Αποβολή 1-8 μέρες:** Καθηγητικός Σύλλογος

(xiv) **Αποβολή για πάντα** από το σχολείο στο οποίο φοιτά, για αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος, με δικαίωμα εγγραφής σε άλλο σχολείο: Καθηγητικός Σύλλογος

**Μαθητής που τιμωρείται με αποβολή από τα μαθήματα πέραν της μιας ημέρας, αφού ενημερωθούν αμέσως από τη Διεύθυνση οι γονείς/κηδεμόνες του, υποχρεούται να παραμένει στο σπίτι.** Σε περιπτώσεις που υπάρχει πραγματική αδυναμία των γονέων/κηδεμόνων να επιβλέπουν τον μαθητή, ο μαθητής παραμένει στο σχολείο υπό την επίβλεψη του εκάστοτε οριζόμενου εκπαιδευτικού, ο οποίος εμπλέκει τον μαθητή σε δημιουργική δραστηριότητα με μαθησιακό στόχο.

**Νοείται ότι, η επιβολή των παιδαγωγικών μέτρων δεν εφαρμόζεται απαραίτητα κλιμακωτά.**

Υπενθυμίζεται ότι, σύμφωνα με τον Κανονισμό 22(1) των Περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών, τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη βελτίωση της συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών, καθώς και στην ενίσχυση της προσωπικής υπευθυνότητας και της αυτοπειθαρχίας τους.

Επίσης, κατά την επιβολή οποιουδήποτε εκπαιδευτικού μέτρου από μέρους του αρμοδίου οργάνου, λαμβάνεται πάντα υπόψη το καλώς νοούμενο συμφέρον των παιδιών.

**«Πειθαρχία είναι η γέφυρα μεταξύ στόχου και επίτευξης του στόχου»**

**Jim Rohn, Αμερικανός συγγραφέας**

**Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί εγκρίθηκαν και επικυρώθηκαν από την ολομέλεια του Καθηγητικού Συλλόγου στις ...../10/24. Λήφθηκαν υπόψη οι απόψεις του Συνδέσμου Γονέων και του Κ.Μ.Σ. Ισχύουν μέχρι την επόμενη έκδοση/αναθεώρηση, σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης.**

Οι παρόντες Εσωτερικοί Κανονισμοί υπογράφονται σήμερα

Εκ μέρους του Καθηγητικού Συλλόγου

Εκ μέρους του Κ.Μ.Σ.  
ο Πρόεδρος

.....

.....

Εκ μέρους του Συνδέσμου Γονέων  
Η Πρόεδρος

Η Διευθύντρια

.....

.....